



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για τη ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Κομοτηνή 28/3/2015

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θαλής «Προσαρμογή της Κλίμακας *Strategy Inventory For Language Learning (S.I.L.L)* και Προσδιορισμός του Προφίλ Στρατηγικών Γλωσσικής Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας Μαθητών Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Μαθητών μειονοτικών σχολείων και Διερεύνηση των Στρατηγικών που Χρησιμοποιούν Εκπαιδευτικοί στην Τάξη» διοργανώνεται διεθνές συνέδριο με θέμα «International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives». Το συνέδριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς ΠΕ06 (Αγγλικής Γλώσσας) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δασκάλους (ΠΕ70) του ελληνόγλωσσου προγράμματος μειονοτικών σχολείων.

Στόχος του συνεδρίου είναι να ενημερωθεί η εκπαιδευτική κοινότητα για τα αποτελέσματα του παραπάνω ερευνητικού έργου «Θαλής» αναφορικά με τη χρήση στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης (language learning strategies) από μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων και μειονοτικών σχολείων στην Ελλάδα και τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα παραπάνω πλαίσια. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται ώστε να αναδειχτεί μέσω ποιων σχεδιασμών και διδακτικών πρακτικών προωθείται η χρήση στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης στην τάξη.

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στις **27 και 28 Ιουνίου 2015** στους χώρους του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας. Για την έγκαιρη προετοιμασία του συνοδευτικού υλικού και των βεβαιώσεων, παρακαλούνται όσοι ενδιαφέρονται να συμπληρώσουν τη φόρμα συμμετοχής που είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη ιστοσελίδα <http://synmorphose.compulaw.gr/index.php?lang=el> μέχρι 30/5/2015. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να λάβουν μέρος στα βιωματικά εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν τη δεύτερη μέρα του Συνεδρίου να το δηλώσουν στο αντίστοιχο πεδίο της φόρμας συμμετοχής (A. *Activities for teaching/developing language learning strategies in the Greek Primary EFL Classes*, B. *Strategy Instruction: Empowering the learner in secondary education*, C. *Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για μαθητές των μειονοτικών σχολείων: δημιουργία δραστηριοτήτων βασισμένων στην ύλη των σχολικών εγχειριδίων*). Οι θέσεις για τα βιωματικά εργαστήρια είναι περιορισμένες. Για περαιτέρω διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν με το τηλέφωνο 6937131484. Η συμμετοχή στο συνέδριο είναι δωρεάν.

Η Επιστημονική Υπεύθυνη του Έργου

Ζωή Γαβριηλίδου

Καθηγήτρια Γλωσσολογίας

Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ.

# International conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives

27-28 June 2015

Komotini, Greece

Saturday 27 June 2015	
9.00-9.30	<i>Registration</i>
9.30 -10.00	<i>Opening ceremony</i>
10.00-10.30	K. Petrogiannis, A. Karousou & Z. Gavriilidou. <i>Methodological issues concerning Language Learning Strategies</i>
10.30-11.00	I. Papadopoulou, Z. Kantaridou, M. Platsidou, Z. Gavriilidou, & K. Petrogiannis. <i>Revisiting the Language Learning Strategy Taxonomy: An alternative factor solution for SILL</i>
11.00-11.30	<b>Coffee break</b>
11.30-12.00	Z. Gavriilidou, L. Mitits, A. Sarafianou, P. Kambakis-Vougiouklis & K. Petrogiannis. <i>Profiling strategy use of learners attending minority primary and secondary schools. Implications for foreign language teaching</i>
12.00-12.30	E. Πεντέρη, K. Πετρογιάννης & Z. Γαβριηλίδου. <i>Γονική εμπλοκή και εκμάθηση ξένης γλώσσας: Απόψεις γονέων και μαθητών</i>
13.00-13.30	Z. Kantaridou, I. Papadopoulou, G. Agalotis, M. Platsidou, Z. Gavriilidou & K. Petrogiannis. <i>The Greek Foreign Language Curriculum and Teachers' Practices in Secondary education</i>
13.30-16.30	<b>Lunch break</b>
16.30-17.00	A. Psaltou-Joycey, E. Agathopoulou, K. Petrogiannis & Z. Gavriilidou. <i>Teachers' and learners' reported language strategy use: How do they match?</i>
17.00-17.30	A. Bardos. <i>Learning Disabilities and the English Language Learner</i>
17.30-18.00	<b>Coffee break</b>
18.00-19.00	<b>INVITED SPEAKER:</b> Andrew Cohen. <i>Language Learner Strategies: From Theory to Practice</i>
19.00-19.30	J. Milton. <i>Common underlying proficiency: How can L1 knowledge affect the strategies we use to promote L2 learning?</i>

**Sunday 28 June 2015**

9.00-11.00	<b>WORKSHOPS</b> <b>A.</b> A. Sougari, Th. Alexiou, E. Joyce, V. Kazamia & A. Vrettou. <i>Activities for teaching/developing language learning strategies in the Greek Primary EFL Classes</i> <b>B.</b> Z. Kantaridou & I. Papadopoulou. <i>Strategy Instruction: Empowering the learner in secondary education</i> <b>C.</b> Α. Μίτιτς & Γ. Χαμζαδάκη. <i>Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για μαθητές των μειονοτικών σχολείων: δημιουργία δραστηριοτήτων βασισμένων στην ύλη των σχολικών εγχειριδίων</i>
11.00-11.30	<b>Coffee break</b>
11.30-12.30	<b>INVITED SPEAKER:</b> Rebecca Oxford. <i>Ten Guidelines for Fostering Strategic, Successful Language Learners</i>
12.30-14.30	<b>WORKSHOPS</b> <b>A.</b> A. Sougari, Th. Alexiou, E. Joyce, V. Kazamia & A. Vrettou: <i>Activities for teaching/developing language learning strategies in the Greek Primary EFL Classes</i> <b>B.</b> Z. Kantaridou & I. Papadopoulou: <i>Strategy Instruction: Empowering the learner in secondary education</i> <b>C.</b> Α. Μίτιτς & Γ. Χαμζαδάκη. <i>Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για μαθητές των μειονοτικών σχολείων: δημιουργία δραστηριοτήτων βασισμένων στην ύλη των σχολικών εγχειριδίων</i>